

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и управления
бизнес-процессами**

наименование кафедры

З.А. Васильева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТЬЮ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Управление интеллектуальной
собственностью

Направление подготовки / 38.04.02 Менеджмент
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очно-заочная

Год набора 2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.02 Менеджмент

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у выпускника знаний, умений и навыков для успешной деятельности в сфере интеллектуальной собственности, способности и готовности применять знания, опыт, умения в условиях инновационной экономики.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основные задачи дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью»:

- развить у студентов способности критически анализировать современные подходы к созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности, выявлять и формулировать актуальные проблемы в этой области;

- сформировать у студентов способность проводить самостоятельные исследования в сфере управления интеллектуальной собственностью;

- сформировать у студентов системное представление об интеллектуальной собственности как источнике финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-3: Владение методами диагностики необходимости и возможности инновационных изменений, выбора лучших российских и зарубежных методов и практик управления инновационной деятельностью (проектный, программно-целевой, кластерный, ситуационный, рисковый) для своей организации	
ПК-3.1: Знать принципы управления рисками в стратегическом менеджменте, методологии и методики исследований и оценки рисков;	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none">- лучшие российские и зарубежные методы и практики управления интеллектуальной собственностью;- современные подходы к вопросам создания и использования результатов интеллектуальной деятельности, актуальные проблемы в этой области;- основные способы и особенности использования интеллектуальной собственности как источника финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов.
ПК-3.2: Уметь обосновывать выбор методов стратегического контроля и аудита в процессе управления рисками; методов планирования результатов исследования; определения заданий для групп и отдельных исполнителей;	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none">- анализировать современные подходы к созданию и использованию

	<p>результатов интеллектуальной деятельности, выявлять и формулировать актуальные проблемы в этой области;</p> <p>- обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления интеллектуальной собственностью, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>- разрабатывать, обосновывать и принимать решения по вопросам коммерческого использования изобретений, ноу-хау и других результатов научно-технической деятельности.</p>
<p>ПК-3.3: Владеть технологией отбора, обобщения и анализа информации; уметь формулировать цели и задачи исследования</p>	
Уровень 1	- навыками самостоятельных исследований в сфере управления интел-лектуальной собственностью.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Инновационный маркетинг и инновационный менеджмент
 Методология научного исследования

Организация инновационной компании
 Организация инновационно-технологического бизнеса
 Управление инновационным развитием региона
 Управление трансфером инноваций
 Цифровые технологии продвижения инноваций

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,61 (22)	0,61 (22)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,61 (22)	0,61 (22)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,39 (86)	2,39 (86)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Интеллектуальная собственность: сущность, экономическое содержание, основы правового регулирования	0	4	0	20	
2	Управление интеллектуальной собственностью	0	18	0	66	
Всего		0	22	0	86	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

1	1	Интеллектуальная собственность как результат интеллектуальной деятельности организации. Отличительные признаки интеллектуальной собственности. Специфика участия объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте	2	0	0
2	1	1.2 Состав и условия возникновения интеллектуальных прав (дискуссия, выступления с докладами и презентациями)	2	0	0
3	2	Стратегия правовой охраны результатов исследований и разработок (работа с документами и нормативными материалами, обсуждение)	2	0	0
4	2	Налогообложение НИОКТР. НДС и налог на прибыль. Инновационный налоговый кредит	4	0	0
5	2	Финансовый учет расходов на НИОКТР. Расчет первоначальной стоимости нематериальных активов при различных вариантах вовлечения в хозяйственный оборот результатов НИОКТР. Расчет амортизационных отчислений по объектам интеллектуальной собственности	4	0	0

6	2	Передача (продажа) ОИС по договору об отчуждении исключительного права на результат интеллектуальной деятельности. Передача ОИС на условиях лицензионных договоров (франчайзинг), договоров коммерческой концессии и других ана-логичных договоров. Лицензионные платежи: ро-ялти и паушальные выплаты	4	0	0
7	2	Оценка стоимости интеллектуальной собственности при различных формах коммерциализации. Доходный, сравнительный и затратный подходы к оценке стоимости интеллектуальной собственности	4	0	0
Всего			22	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Руйга И.Р., Яричина Г.	Управление интеллектуальной собственностью: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.04.02.08 - Инновационный менеджмент]	Красноярск: СФУ, 2017
------	---------------------------	---	--------------------------

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель самостоятельной работы – формирование способностей к самостоятельному освоению материалов курса, в том числе: поиску информации, обобщению, анализу, интерпретации результатов, подготовке, выполнению и оформлению практических заданий, презентаций, выступлениям и ведению дискуссий.

Самостоятельная работа студента включает:

1. При изучении теоретического материала по разделам и темам курса «Управление интеллектуальной собственностью» - работу с научной и учебной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами Научной библиотеки СФУ, законодательными и нормативными материалами - на основе перечня основной и дополнительной литературы (раздел 6 рабочей программы).

2. Работу с использованием УМО «Управление интеллектуальной собственностью» URL: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11226>.

Содержание самостоятельной работы включает изучение разделов теоретического цикла, выполнение расчетных заданий, подготовку исследовательского задания, эссе.

Задачи, реализуемые в ходе выполнения самостоятельной работы (разделы и темы теоретического курса для самостоятельного изучения; расчетные задания, возможные темы исследовательского задания и эссе), а также материалы, необходимые для выполнения самостоятельной работы представлены в электронном образовательном ресурсе в Системе электронного обучения e.sfu-kras.ru. Режим доступа: «Управление интеллектуальной собственностью» <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11226¬ifyeditingon=1>.

Изучение темы 1.1, позволяющее обучающимся усвоить понятие ИС, особенности ее возникновения и функционирования, следует начать с ретро-спективы, так как ИС, объектами которой являются творения человеческого разума, человеческого интеллекта, первоначально стала признаваться как объект правового регулирования и правовой охраны еще в XVII в.

Необходимо отметить, что понятие «интеллектуальная собственность», возникнув в мировой практике, стало применяться в российском законодательстве, прежде всего в Конституции РФ (ст. ст. 44, 71) и в Гражданском кодексе РФ (часть 4).

Следует изучить исчерпывающий (закрытый) перечень объектов интеллектуальной собственности, которым предоставляется гражданско-правовая охрана, и выделить отдельным перечнем средства индивидуализации.

Для более глубокой самостоятельной проработки вопросов по теме 1.1 дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» необходимо изучить гражданское законодательство, нормативные акты и научную литературу по вопросам объектного состава результатов интеллектуальной собственности (РИД): <https://e.sfu-kras.ru/mod/assign/view.php?id=324535>.

Важнейшей задачей темы является изучение специфики участия результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации в гражданском обороте.

Самостоятельная работа в целях освоения темы 1.2 позволяет обучающимся усвоить понятия исключительных прав (авторских, патентных и др.) на результаты интеллектуальной деятельности. Следует изучить состав исключительных прав, специфику отдельных прав.

Для более глубокой самостоятельной проработки вопросов по теме 1.2 дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» необходимо изучить гражданское законодательство, нормативные акты и научную литературу по вопросам объектного состава результатов интеллектуальной собственности (РИД): <https://e.sfu-kras.ru/mod/assign/view.php?id=324660>.

В качестве самостоятельной работы для изучения темы 2.1 необходимо внимательно изучить предложенные документы (российские и международные) с целью обсуждения их на практических занятиях: <https://e.sfu-kras.ru/mod/assign/view.php?id=324683>.

Для усвоения темы 2.2 учащимся необходимо поработать с Налоговым Кодексом РФ: <https://e.sfu-kras.ru/mod/assign/view.php?id=324698>.

В качестве самостоятельной работы для изучения темы 2.3 учащимся следует поработать с предложенными документами в области учета и налогообложения нематериальных активов: <https://e.sfu-kras.ru/mod/assign/view.php?id=324709>.

В качестве самостоятельной работы по теме 2.6 предлагается подготовка эссе. Работа над эссе состоит из следующих этапов:

- выбор темы самостоятельно, или из списка тем, предлагаемых кафедрой <https://e.sfu-kras.ru/mod/assign/view.php?id=324715> ;
- подбор информации;
- написание эссе;
- представление (презентация) эссе.

Для выполнения самостоятельной работы по теме 2.7 студентам предлагается выполнение двух заданий <https://e.sfu-kras.ru/mod/assign/view.php?id=368290>.

В первом задании студентам предлагается оценить стоимость любого, известного им бренда, используя предложенную методику и собрав необходимую для расчетов информацию. Пример расчета стоимости бренда разбирается на аудиторном практическом занятии.

Второе задание связано с определением цены лицензии на использование объекта интеллектуальной собственности.

3. Подготовка к зачету, в том числе, завершение исследовательского задания, выступления с докладами и презентациями.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Для изучения дисциплины необходимо наличие доступа для обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
9.1.2	Программные продукты, используемые в учебном процессе:
9.1.3	- Microsoft Windows 7,8,10
9.1.4	- Microsoft Visio 2007
9.1.5	- Microsoft Office Professional Plus 2007
9.1.6	- Google Chrome Free.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru .
9.2.2	2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.garant.ru .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.